**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ**

**FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR.**

**Doç. Dr. Nuriye ÖZENGİN (Başkan)**

**Doç. Dr. Eylem TÜTÜN YÜMİN (Üye)**

**Doç. Dr. Tamer Çankaya (Üye)**

**Dr. Öğretim Üyesi Sezen TEZCAN (Üye)**

**Dr. Öğretim Üyesi Alp Özel (Üye)**

**07.08.2023**

|  |
| --- |
| **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi** **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı** Üniversitemizin Bologna yapılandırma çalışmaları 2011 yılında başlamış olup, bölümümüzün program çıktıları da bu süreçte misyon ve vizyonumuz doğrultusunda WCPT ve ENPHE’nin önerileri gözetilerek belirlenmiştir. Daha sonra 2014 yılında program çıktıları gözden geçirilip düzenlemeler yapılmıştır. 2016 yılında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ÇEP’inin yayımlanması ile program çıktıları bölüm öğretim elemanları ile tekrar gözden geçirilmiştir. Ancak program çıktılarının belirlenme ve güncellenme süreci ile ilgili yapılan toplantılarla ilgili yazılı kanıt tutulmamıştır. 2022 yılına kadar programın uygulama süreçleri ve program çıktıları paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte fakat buna dair yazılı kanıt bulunmamaktadır. Kalite ve akreditasyon komisyonumuzun 03.03.2022 tarihinde kurulmasıyla birlikte bu konuda çalışmalar başlatıldı ve 20 Haziran 2022 tarihinde paydaşlarla birlikte bu değerlendirme ilk defa gerçekleştirildi. Yapılan çalıştayda program çıktılarının mevcut halinin uygun olduğuna karar verildi. (Kanıt B 2.5 klasörde- Dış Paydaş Çalıştayı-FTR- Dış paydaş çalıştayı foto 1- Dış paydaş çalıştayı foto 2- Dış paydaş çalıştayı foto 3- Dış paydaş çalıştayı foto 4). Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir (Kanıt B 1.1 klasöründe- Program amaç TYYÇ ilişkisi). Kazanımlar “bilgiye sahip olma”, “beceriye sahip olma”, “duyarlı olma”, “fizyoterapi ve rehabilitasyon programını belirleyebilme”, “yeni fikir geliştirme” gibi kelimelerle ifade edilerek bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri belirtilmiştir (Kanıt B 1.1 klasöründe- Protezler ve Rehabilitasyon). Program çıktıları ve derslerin öğrenme çıktıları birimin resmi internet sayfasında ilan edilmiştir (Kanıt B 1.1 klasöründe-Ders bilgi paketleri linki bolüm web site görüntüsü-). Bölümümüzde öğrenme çıktılarını gerçekleştirmek için son sınıf öğrencilerimize bitirme sınavı uygulanmaktadır. Mezuniyet aşamasındaki öğrenciler için klinik uygulama kapsamında aldıkları dersler için teorik ve uygulamalı sınavlar ile klinik uygulama değerlendirme notlarının ortalamaları vize notu olarak verilmektedir. Her klinik uygulama dersi konusunun ana başlıklarının yanı sıra temel ölçme ve değerlendirme konularından oluşan uygulamalı sınav, soru havuzundan kura usulü ile çekilerek, her öğrenciye bir veya iki soru sorularak yapılır. Bu uygulamalı sınavın %15’i, teorik sınavın (test veya klasik olabilmektedir) %15’İ, klinik uygulama değerlendirmesinin %10’u toplanarak vize notu oluşturulmaktadır. Final notu yerine geçecek şekilde ise komite sınavı uygulaması yapılmaktadır. Bu sınav %20’lik paya sahip komite teorik, %40’lık komite uygulama sınavlarından oluşur. Komite teorik sınavı öğrencilerin tamamladığı klinik uygulama derslerinin her birine ait 25 soruluk test sınavından oluşur. Uygulama sınavı ise pratik beceri ve vaka çözümlemesi olarak 2 bölümden oluşmaktadır. Öğretim elemanlarının oluşturduğu komitelerin huzurunda gerçekleşen bu uygulama sınavı; kura usulü hasta analizi, değerlendirmesi ve rehabilitasyon planı belirlemesi şeklinde olmaktadır. Öğrenciler yapmaları gereken uygulamaları canlı model üzerinde uygulamaktadır. Bu %40 ve %60’lık kısımlar vize ve final olarak sisteme yüklenmekte ve öğrencinin geçme notu belirlenmektedir (Kanıt B 1.1 klasöründe- Komite Sınav Güncelleme Bölüm Kurulu- word içinde komite sınav duyuru linki-Komite vaka listesi- FTR-004-komite\_pratik\_beceri\_ve\_vaka). 2021-2022 yılı dönem sonunda Eğitim Komisyonu tarafından öğrenci ve öğretim elemanlarından anket sorularıyla var olan komite sınavı ile ilgili görüş ve önerileri soruldu. Bu doğrultuda Eğitim komisyonun önerisi ile Bölüm kurul kararı alınarak Komite uygulama sınavında güncelleme yapıldı (Kanıt B 1.1 klasöründe-Eğitim komisyonu Komite Sınavı Kararı-Komite sınavı Bölüm kurulu kararı). Bölümümüzde derslerimizde ders öğrenim çıktılarımız program çıktılarımızı gerçekleştirecek şekilde belirlenmekte ve ilişki matrisleri bulunmaktadır. Program çıktılarının kazanımı için aynı zamanda derslerimizde farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılarak öğrencilerin öğrenmeleri arttırılmaya çalışılmaktadır (Kanıt B 1.1 klasöründe- Kariyer Planlama dersi izlence).Bölüm programlarının gözden geçirilmesi ve gerekli görüldüğü takdirde ilgili revizyonların yapılabilmesi amacıyla 03.03.2022 tarihinde eğitim komisyonu kurulan komisyon tarafından müfredat güncelleme önerisinde bulunulmuştur. Eğitim komisyonu iç ve dış paydaşların paydaşların görüşleri doğrultusunda değişiklikleri Bölüm kuruluna önermiş, bölüm kurulunun onayı ile Fakülte yönetim kuruluna sunulmuştur. Daha sonra Üniversitemiz Eğitim ve Öğretim kalite komisyonu tarafından incelenerek önerilerde bulunulmuştur. Bu öneriler doğrultusunda yeniden bölüm kurulumuz tarafından düzenlemeler yapılmış ve üniversite senatomuza sunulmuştur (Kanıt B 1.1 klasöründe-Müfredat değişikliği yazışmaları). |
| **B.2.2. Programın ders dağılım dengesi** Bölümümüzde Akademik Kurul toplantısı yapılarak, uzmanlık alanı başta olmak üzere bölümün ihtiyaçları doğrultusunda aynı zamanda öğretim elemanlarının iş yükleri de göz önünde bulundurularak ders paylaşımları yapılmaktadır. İhtiyaç halinde üniversitemizin diğer fakültelerinden öğretim elemanı desteği alınmaktadır (kanıt B 2.2 2022-2023 Güz Dönemi Ders Paylaşımı Akademik Kurul).Bölümümüzün müfredatı Bologna, ÇEP ve diğer Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölüm müfredatlarından destek alınarak oluşturulmuştur. Gerekli görüldüğü takdirde güncel seçmeli dersler eklenerek müfredat revize edilmektedir (Kanıt B 2.2 klasöründe-Seçmeli ders önerisi). Müfredatımızda bulunan seçmeli ders sayısı ve AKTS kredisi Bologna süreçleri ile uyumludur (Kanıt B 2.2 klasöründe- Fizyoterapi Güncellenmiş Müfredat). 29.03.2022 tarihinde Fakülte Yönetim Kurulumuz tarafından onaylanan seçmeli derslerimiz 2022-2023 Güz ve Bahar döneminde öğrencilerin ders havuzlarına eklenmiş ve öğretim elemanlarımız tarafından seçilen dersler okutulmuştur (Kanıt B 2.2 klasöründe-Yeni eklene seçmeli ders görevlendirmesi-Alp Özel). Bölümümüz öğretim programı Gıda Güvenliği, Beden Eğitimi, Müzik ve Sanat Tarihi, Resim Sanatı ve Tarihi, Çevre ve Sosyal Sorumluluk, Halkla İlişkiler, İletişim, Diksiyon, Psikoloji, Farmakoloji, İş Sağlığı ve Güvenliği, Fizyoterapide Özel Eğitim, Biyokimya gibi kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkanı sağlayan dersleri içermektedir (Kanıt B 2.2 klasöründe - Fizyoterapi Güncellenmiş Müfredat- Çevre ve Sosyal Sorumluluk Ders İzlencesi- Diksiyon Ders İzlencesi).Bölüm öğrencilerimizin haftalık ders saatleri toplamda 20 -25 saat arasında değişmektedir. Öğrencilere akademik olmayan diğer faaliyetler için yeterli zaman kalmaktadır (Kanıt B 2.2 klasöründe- Müfredat Öğrenci zaman ayırabildiğine dair). Ders bilgi paketlerinin güncelleme sistemi yılın belli zamanında üniversitemiz tarafından açılmakta ve öğretim elemanları tarafından güncellenebilmektedir (Kanıt B 2.2 klasöründe- Bologna ders bilgi paket güncelleme yazısı). Bölüm başkanlığı tarafından ders bilgi paketlerinin güncellemesi amacıyla gerekli duyurular yapılmaktadır (Kanıt B 2.2 klasöründe- Öğretim elemanlarına yazılan ders bilgi paketi yazısı). Öğretim elemanlarımız tarafından yapılan güncellemeler bölüm başkanlığına üst yazı ile sunulmaktadır (Kanıt B 2.2 klasöründe-Öğretim Elemanlarının yaptığı Ders Bilgi Paketi düzenlemeleri).  |
| **B.2.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**Programımız öğretim elemanları tarafından her bir ders için öğrenme çıktıları oluşturulmuştur. Derslerin öğrenme çıktıları eğitim kataloğunda yayımlanmaktadır (kanıt B 2.3 klasöründe- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI WEB SAYFASI EKRAN GÖRÜNTÜSÜ- Yaşlılarda Fizyoterapi Öğrenme Çıktıları). Ayrıca her bir ders için program çıktıları ilişki matrisi oluşturulmuştur. Bölüm derslerimizin öğrenme çıktıları “bilgiye sahip olma”, “beceriye sahip olma”, “duyarlı olma”, “fizyoterapi ve rehabilitasyon programını belirleyebilme”, “yeni fikir geliştirme” gibi kelimelerle ifade edilerek bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri belirtilmiştir. (Kanıt B 2.3 klasöründe-Yaşlılarda Fizyoterapi Öğrenme Çıktıları- Elektro Fiz.Tanı ve Tedavi Yönt. II Ders İçeriği). Ders öğrenme çıktıları haftalık ders izlenceleri ile izlenebilmektedir. Ayrıca dönem içi ve dönem sonu sınavları ile öğrenme çıktılarının gerçekleşip gerçekleşmediği değerlendirilmektedir. Ayrıca uygulamalı derslerimizde görsel beceri izleme yöntemi ile öğrencilerin kazanımlara ulaşıp ulaşmadığı kontrol edilmektedir (Kanıt B 2.3 klasöründe-Fizi.Reh.Değ.Analiz II-FTR-003-elektro\_degerlendirme- FTR-005-ortez\_splint\_degerlendirme-FTR-006-ANALIZ\_2\_-\_KAS\_TESTI\_SINAV\_SABLONU- FTR-010-klasik\_masaj-terapatik\_masaj\_snav\_degerlendirme\_formu).  |
| **B.2.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı** Programımızda bulunan derslerin AKTS değerleri ve bilgi paketleri programı resmi internet sayfasında ve üniversitemiz öğrenci işleri daire başkanlığı sayfasında paylaşılmaktadır. Ayrıca Bölüm sitemizde bu sayfalara ulaşım linki paylaşılmıştır (Kanıt B 2.4 klasörde- Ders bilgi paketleri linki bolüm web site görüntüsü).Derslerin AKTS değerinin öğrenci iş yükü takibi 2022-2023 güz döneminden itibaren yapılmaya başlanmıştır. Her ders için google forms üzerinden öğrencilerden geri dönüşler alınmaya başlanmıştır (Kanıt B 2.4 klasörde -Ders AKTS değerlendirme anketi formu görüntüsü). Ölçme değerlendirme komisyonumuz tarafından yapılan AKTS iş yükü anketleri Eğitim Komisyonumuz ile paylaşıldı. Eğitim komisyonumuz bu verileri de dikkate alarak müfredat güncelleme çalışmasını tamamlamıştır (Kanıt B 2.4 klasörde-Eğitim komisyonu Müfredat Revizyon Yazısı). Programımızda, özellikle mesleki derslerde (Terapatik Masaj, Nörofizyolojik Yaklaşımlar I ve II, Elek.Fiz. Tanı ve Ted. Yönt. I ve II, Fizyoterapide Palpasyon, Manuel Terapi, Pediatrik Rehabilitasyon, Terapatik Egzersiz Yaklaşımları, Isı-Işık-Su, Pulmoner Rehabilitasyon, Ortopedik Rehabilitasyon, Protezler ve Rehabilitasyon, Kardiyak Rehabilitasyon, Nörolojik Rehabilitasyon gibi.) yeterli uygulama saati bulunmaktadır. Öğrencilerimiz 2. ve 3. sınıf yaz aylarında 20 günlük klinik yaz stajı yapmakla yükümlüdür. Ayrıca 4. Sınıfta aldığı klinik uygulama dersleri kapsamında da mesleğe ait uygulamaları öğrenme fırsatı yakalamaktadır (Kanıt B 2.4 klasörde- FTR\_2019\_DERS\_ERKLER\_TR- FTR-007-ANALIZ\_2\_ROM\_OLCUMU\_SINAV\_SABLONU- FTR-012-Pediatrik\_Rehabilitasyon\_Uygulama\_Snav\_Deerlendirme\_Formu-FTR-008-PNF- FTR-004-komite\_pratik\_beceri\_ve\_vaka). Ayrıca mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatlarının sunulduğu klinik uygulama derslerinin de yeterince iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirildiğini değerlendirmek için her bir klinik uygulama dersi için öğrencilere değerlendirme anketleri uygulanmaktadır (Kanıt B 2.4 klasörde-Ders AKTS değerlendirme anketi formu görüntüsü). Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme faaliyetleri kapsamında gerçekleşen uygulamanın niteliği pratik sınavlar ve süpervizör görüşü ile değerlendirilmektedir. Öğrenciler 2., 3. ve 4. sınıflarda aldıkları uygulamalı derslerinden pratik sınavlar olarak bilgi ve becerileri değerlendirilmektedir. Ayrıca klinik yaz stajı I, klinik yaz stajı II ve 4. sınıf klinik uygulamalarında süpervizörlerinin öğrenciyle ilgili görüşleri de alınmaktadır. (Kanıt B 2.4 klasörde-KYS Değerlendirme- Klinik\_Uygulama\_Deerlendirme\_Formu). 2022-2023 Güz ve Bahar dönemlerinde 4. Sınıf öğrencilerimizden klinik uygulama merkezleri ve süpervizörleri ile ilgili görüş ve öneriler alınmış ve bu öneriler doğrultusunda Bölümümüz klinik eğitim ünitelerinde Öğretim elemanları ile birlikte klinik uygulama ve vaka çözümleme uygulamaları yapılmaya başlanmıştır (Kanıt B 2.4 klasörde-Supervizör değerlendirmesi) |
| **B.2.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi** Derslerin öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi vize ve final sınavlarıyla izlenmektedir. Program çıktılarımızın gerçekleşme düzeyi de 4. sınıfın sonunda yapılan komite sınavları ile izlenmektedir (Kanıt B 1.1 klasörde- FTR-004-komite\_pratik\_beceri\_ve\_vaka-) (Kanıt B 2.5 klasöründe B grubu normal gelişim, Teknoloji ve FTR vize sınavı bahar 2023).Programın uygulama süreçleri ve program çıktılarının gerçekleşme düzeyi paydaşlarla birlikte değerlendirilmemekteydi. Kalite ve akreditasyon komisyonumuzun 03.03.2022 tarihinde kurulmasıyla birlikte bu konuda çalışmalar başlatıldı ve 20 Haziran 2022 tarihinde paydaşlarla birlikte bu değerlendirme ilk defa gerçekleştirildi. Hedefimiz bu toplantıların düzenli olarak gerçekleştirilmesidir (Kanıt B 2.5 klasörde- Dış Paydaş Çalıştayı-FTR- Dış paydaş çalıştayı foto 1- Dış paydaş çalıştayı foto 2- Dış paydaş çalıştayı foto 3- Dış paydaş çalıştayı foto 4). Bölümümüz öz değerlendirme raporu ilk olarak 2020, ikinci olarak 2022 yılında hazırlanmıştır (Kanıt B 2.5 klasörde 06.07.2022-FTR-ÖZ DEĞERLENDİRME- FTR - ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU 2020).Bölümümüz Kalite ve Akreditasyon Komisyonunun kurulmasıyla birlikte program akreditasyonu planlanmaya başlanmıştır. Bunun için komisyon üyeleri tarafından bir yol haritası çizilmiştir (Kanıt B 2.5 klasörde- Kalitekomisyonu-22 Nis 2022). Bölümümüz Kalite ve Akreditasyon Komisyonunu öğretim elemanları Akreditasyon Süreci ile ilgili SABAK eğitimlerine katılmışlardır. Ayrıca bölümümüz öğretim elemanlarına daha önce akreditasyon belgesi almış bir bölümün öğretim üyesi tarafından süreç ile alakalı bilgilendirme eğitimi yapılmıştır (Kanıt B 2.5 klasörde- kanıt linkler word belgesi içinde Akreditasyon söyleşisi linki). Bölümümüz öğretim elemanları 2022 yılı içerisinde SABAK Tanıtım ve Kurum Eğitimi’ne katılmışlardır (Kanıt B 2.5 klasörde SABAK Tanıtım ve Kurum Eğitimi fotoğraf- SABAK Tanıtım ve Kurum Eğitimi fotoğraf 2). 2023 Ocak ayı içerisinde bölümümüzün akreditasyon için başvurusu yapılmış ve başvurumuzun kabul edildiğine dair SABAK tarafından geri dönüş yapılmıştır (Kanıt B 2.5 klasörde- NURİYE ÖZENGİN-SABAK-KATILIM-BELGSİ- NURİYE ÖZENGİN-sabak-katılım- SABAK DEĞERLENDİRİCİ EĞİTİMİ 06.07.2022 SEZEN TEZCAN- Sabak pekiştirme eğitimi SEZEN TEZCAN-BAİBÜ SBF FTR Akreditasyon Başvuru Kabul Mektubu). |
|  **B.2.7. Öğretim yöntem ve teknikleri**4. sınıf öğrencileri klinik uygulama dersleri kapsamında direk olarak hem süpervizörleri ile hem de hastalar ile etkileşime dayalı pratik eğitim almaktadırlar. Bu dersler kapsamında araştırmalar yaparak seminerler sunulmaktadır. 1.,2.,3. sınıflarda özellikle pratik derslerde öğrenciler birbirleri üzerinde öğretim elemanları eşliğinde Analiz, Elektroterapi, Manuel Terapi, Palpasyon, Masaj, Nörofizyolojik Yaklaşımlar, Terapatik Egzersiz gibi pratik becerilerini etkileşime dayalı öğretim yöntemi ile yapmaktadırlar (Kanıt B 2.7 klasörde Fizyoterapide Palpasyon- Manuel Terapi- Nörofizyolojik Yaklaşımlar II). Bölümümüz Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından bu derslerin etkinliği değerlendirilmektedir ve çıkan sonuçlara göre dersten sorumlu öğretim elemanları ve süpervizörlerin bilgilendirilmesi yapılmaya başlanmıştır (Kanıt B 2.7 klasörde Ölçme Değerlendirme Komisyon raporu).Bölüm müfredatımızdaki İngilizce, Türk Dili, İnkılap Tarihi ve bazı teorik dersler uzaktan eğitim yoluyla verilmektedir. Fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitiminin büyük oranda pratik uygulamaları içeren bir eğitim olması nedeniyle eğitimin öncelikli olarak yüz yüze verilmesi tercih edilmektedir (Kanıt B 2.7 klasörde-Dönem Sonu Ders Değerlendirme Formları Raporu).Öğrencilerin derslere yönelik taleplerinin belirlenmesinde anketlerle bilgi toplama ve buna yönelik çözüm yolları için uygulamalar yapılmakta olup öğrencilerden her bir ders için online form üzerinden dönüşler alınmaktadır (Kanıt B 2.7 klasörde Ders Değerlendirme Anket Örneği- Ders değerlendirme anketi google form ekran görüntüsü- Elektro Ders Değerlendirme Anket Sonuçları.docx). Öğrencilerin derslere aktif olarak tam katılımları için teşvikler sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz 2. ve 3. sınıflarda yapmaları gereken Klinik Yaz Stajlarını tercih ettikleri hastanelerde yapabilmektedirler. Ayrıca öğrencinin problemleri ile ilgilenilecek danışmanlık sistemi aktif olarak işletilmektedir (Kanıt B 2.7 klasörde danışmanlık sayfa görüntüsü- Danışmanlık Toplantı Tutanağı). Bölüm müfredatındaki her dersin 14 haftalık izlencesi bulunmaktadır. Her derste nasıl değerlendirme yapılacağı ÜBYS sisteminde girilmiş olup buna yönelik bilgi ilk derste öğrencilere açıklanmaktadır. Performans odaklı değerlendirmeler pratik derslerde ders değerlendirme formları ile sağlanmaktadır (Kanıt B 2.7 klasörde Terapatik Masaj).Müfredatımızda Fizyoloji, Psikososyal Rehabilitasyon, Mesleki İngilizce, Beslenme, İlkyardım, Fizyoterapide Özel Eğitim, Klinik Biokimya, Klinik mikrobiyoloji, Farmakoloji, Halkla ilişkiler, İşletme, İletişim, vb. dersleri ilgili alandan öğretim elemanları vermekte ve o mesleğin fizyoterapi ve rehabilitasyon ile bağlantısının kurulmasına teşvik edilmektedir (Kanıt B 2.7 klasörde Tıp Fakültesi görevlendirme yazısı-Spor Bilimler Fakültesi görevlendirmeler-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü görevlendirme). Öğrencilerimiz 4. Sınıf klinik uygulamalarında ve 2. ve 3. sınıf yaz stajlarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Hastanesi, Tıp Fakültesi, Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri gibi yerlerde doktorlar, hemşireler, psikologlar, diğer sağlık lisansiyerleri, eğitimciler ile multidisipliner çalışma ortamı bulabilmektedirler (Kanıt B 2.7 klasörde 2022-2023 güz klinik uygulama rotasyon planı).Bölüm müfredatımızda öğrencilerimiz için 1. sınıftan itibaren Vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Öğrencilerimiz 1. sınıfta Vaka Çalışması I ve Vaka Çalışması II dersleriyle başlayıp, 2. ve 3. sınıfta Analiz, Elektroterapi, Terapatik Masaj, Terapatik Egzersiz gibi dersler ile eğitimlerine devam etmekte ve 4. sınıfta ise klinik uygulamalarla lisans eğitimleri Vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlarla sonlanmaktadır (Kanıt B 2.7 klasörde Vaka 2 Dersi Gruplar- Vaka çalışması I- Vaka çalışması IV-vaka dağılımı 4. GRUP (1)).Bölümümüzde 1.sınıfta Anatomi, Fizyoloji gibi temel eğitime dayalı derslerle başlayarak 4. Sınıfta hastaları değerlendirip hastaya özel tedavi programı çizme becerisi kazanan öğrenciler yetiştirmek için yorumlama kabiliyeti geliştirici uygulamalar ve sınavlar yapılmaktadır. Derslerimizde bilgi aktarımından çok öğrencilerin derin öğrenmesine olanak tanıyan tartışma, soru-cevap, video izleme, vaka sunumu, görsel beceri izleme gibi yöntemler kullanılmaktadır.Ders veren öğretim elemanlarımızın %70’i Eğiticilerin Eğitimi Sertifikasına sahiptir (Kanıt B 2.7 klasörde Eğiticilerin Eğitimi Sertifikası). Bu eğitim sürecinde edindikleri bilgi ve yöntemleri ders işleyişinde öğretim yöntemi olarak kullanmaktadırlar. Derslerde sunum yapma, teorik anlatım, vaka analizi, tartışma vb. görsel dikkati dağıtmayan her türlü öğrenme metodunu içeren yöntemler kullanılmaktadır (Kanıt B 2.7 klasörde Terapatik Masaj- Fizyoterapide Palpasyon). Bölüm müfredatındaki birçok ders için ders notları ve materyalleri ders döneminin başında verilmekte ve öğrencilerin derse hazırlıklı gelme imkanı sağlanmaktadır (Kanıt B 2.7 klasörde Öğrenci ders notları google drive ekran görüntüsü). Ayrıca Kanıta Dayalı Uygulamalar, Bitirme Projesi I ve II gibi seçmeli dersler ile isteyen öğrencilere proje temelli eğitim imkanları sunulmaktadır. Bölüm müfredatında Bioistatistik ve Bilimsel Araştırma Yöntemleri ile başlayıp Kanıta Dayalı Uygulamalar, Bitirme Projesi I ve II gibi dersler aracılığı ile öğrencilerin araştırma süreçlerinde rol almalarına başlanmıştır. Ayrıca bu dersler kapsamında yapılan proje başvuruları kabul almıştır (Kanıt B 2.7 klasörde Tübitak öğrenci proje kabul sonucu-Tübitak proje kabul yazısı).Bölümümüz Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından bu süreçler her ders için her dönem sonunda uygulanan ders değerlendirme anketleri ile değerlendirilmektedir (Kanıt B 2.7 klasörde Ders Değerlendirme Anket Örneği- Ders değerlendirme anketi google form ekran görüntüsü). |
| **B.2.8. Ölçme ve değerlendirme** Bölümümüz bünyesinde Ölçme Değerlendirme Komisyonu kurulmuş ve Çalışma Usul ve Esasları belirlenmiş olup Bölüm Kurulu’nda görüşülmüş ve kabul edilmiştir. Bu usul ve esaslar doğrultusunda komisyon çalışmalarına başlamıştır. Eğitim Öğretim süreçleri ile alakalı Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından çeşitli öğrencilerin fikir ve düşüncelerini alan anketler uygulanmaya başlanmış olup sonuçlar 2021-2022 Bahar döneminde bölüm Başkanlığı’na sunulmuştur. 2022-2023 Güz ve Bahar döneminde de anketler uygulanmış olup sonuçlar Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından Bölüm Başkanlığına sunulmuştur (Kanıt B 2.8 klasörde Olcme\_ve\_Degerlendirme\_Komisyonu\_Calsma\_Usul\_ve\_Esaslar- Elektro Ders Değerlendirme Anket Sonuçları.docx, Ölçme-değerlendirme-2023-BAHAR). Bölüm müfredatındaki derslerde süreç odaklı ödev, proje değerlendirmeleri yapılan dersler mevcuttur. Her dersin kendi iç dinamiği ve planlaması bulunmaktadır. Bu kapsamda bazı derslerde hem teorik hem uygulama sınavları yapılmakta iken bazı derslerde ise ödev ve proje gibi yöntemlerle öğrencilerin değerlendirilmesi yapılmaktadır Bölüm müfredatındaki derslerde her tipte sınav yapılabilmektedir (Kanıt B 2.2 klasörde FTR-004-komite\_pratik\_beceri\_ve\_vaka- klasik\_masaj-terapatik\_masaj\_snav\_degerlendirme\_formu). Teorik olarak teorik yüz yüze, uygulama sınavları, komite sınavları planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bölümümüzde yüz yüze sınavlarda mümkün olduğunca öğrenciler sınıflara bölünerek gözetmen eşliğinde sınav yapılmaktadır. (Kanıt B 2.2 klasörde FTR FİNAL SINAV PROGRAMI 2022-2023 GÜZ).Dezavantajlı gruplara yönelik binamızda derslere ve sınavlara yönelik ulaşım konusunda bir engel bulunmamaktadır. Tüm sınıflara merdivensiz ulaşım mevcuttur. Binamız Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından da sınavlarda engelli binası olarak kullanılmaktadır (Kanıt B 2.2 klasörde Bina iç görüntüsü 1-Bina iç görüntüsü 2)**.** Bölümümüz Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafında her dönem sonunda dersler ve uygulamalarla alakalı anketler hem öğrencilere hem öğretim üyelerine uygulanarak Bölüm Başkanlığına sunulmaktadır. 2021-2022 yılında Komisyon tarafından pilot çalışma gerçekleştirilmiş olup 2022-2023 yılı güz dönemi yılında tüm dersler için uygulanmıştır. Bu sonuçlar ışığında Bölüm Başkanlığı tarafından gerekli geliştirmeleri sağlamak için düzenlemeler yapılması planlanmaktadır (Kanıt B 2.2 klasörde Elektro Ders Değerlendirme Anket Sonuçları.docx).2022 yılında 2002 mezunlarını kapsayan Mezunlar Buluşması Etkinliği ile başlayan 20. mezuniyet yılı plaket töreniminiz 2023 yılında da “2022-2023 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezuniyet ve ant töreni” kapsamında 2003 mezunlarımızın katılımlarıyla yapılarak gelenekselleştirilmiştir. (Kanıt B 2.2 klasörde Mezun Buluşma Etkinliği 2- Mezun Buluşma Etkinliği-2023 Mezuniyet Töreni).  |
| **B.2.9. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\*** Bölümümüz ÖSYM Tarafından yapılan AYT SAY puanı ile merkezi yerleştirme yöntemi ile öğrenci almaktadır. Bölümümüze ayrıca yatay geçiş, dikey geçiş ve yabancı uyruklu öğrenci alımları da yapılmaktadır. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yabancı Uyruklu Öğrenci ve İntibak Komisyonu oluşturulan yönerge doğrultusunda başvuruda bulunan adayların puan hesaplamalarını objektif olarak yaparak web sitesinde ilan etmektedir (Kanıt B 2.3 klasörde BAIBU-INTIBAK-USUL\_ESASLAR). Diploma talepleri üniversitemiz ÜBYS sistemi üzerinden düzenli bir şekilde takip edilmektedir. Öğrencilerin isteği doğrultusunda Diploma Eki verilmeye başlanmıştır. Yurt dışı çalışma izni için eşdeğerlikler denklik komisyonu tarafından düzenli olarak takip edilerek hazırlanmaktadır (Kanıt B 2.3 klasörde diploma\_eki- denklik\_isteği- Denklik Ders İçerikleri Raporu-Denklik talebine cevap).Ölçme değerlendirme komisyonu tarafından anketlerle alınan dersler için ne kadar çalışma vakti harcandığı sorgulanarak ve Eğitim Komisyonu tarafından da AKTS çalışmaları yapılmaktadır.Erasmus Öğrenci Hareketliliği kapsamında yönerge hazırlanmış ve yıllardır yurtdışındaki çeşitli ülkelere dönemlik öğrenci gönderimi yapılmaktadır. Yine Yurtdışından gelen öğrenciler misafir edilmektedir. Hareketliliklerde dönemlik 30 AKTS verilmektedir ve öğrenciler eşdeğerlikler konusunda mağduriyet yaşamamaktadırlar (Kanıt B 2.3 klasörde Erasmus Öğrenci Hareketliliği web site ekran görüntüsü- B 2.3 kanıt linkler Word belgesi içinde Web sayfası Erasmus Erişim linki). |
| **B.2.10. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**Fakülte bölümlerinden başarı ile bitiren her öğrencinin lisans mezunu ünvanını alabilmesi için, mevcut programdaki zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlayarak 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalamasına sahip olması ve toplam 240 AKTS’yi tamamlaması gerekmektedir (Kanıt B.2.10. Klasöründe-Bölüm tanıtımı:<http://sbf.ibu.edu.tr/sinav-fizyoterapi/tanitim>). Bölümümüzde, her dönem için 30, 8 dönem sonunda 240 AKTS’yi tamamlamış olan ve not ortalaması 4.00 üzerinden en az 2.0 olan öğrenciler mezun durumunda kabul edilmektedir (Kanıt B.2.10. Klasöründe-Müfredat ve ders içerikleri: <http://sbf.ibu.edu.tr/images/FTR_Duyurulari/Mftredat.pdf>**).** Öğrencilerin mezuniyet yeterlilikleri ve koşulları üniversitesinin Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nde açıkça belirtilmiştir (Kanıt B.2.10. Klasöründe-Diploma verme süreci: <http://apikalitebilgi.ibu.edu.tr/Storage/342426/329/GostergeCevapProofFiles/Kan%C4%B1t3%20Diploma%20Verme%20S%C3%BCreci.pdf>); Kanıt B.2.10. Klasöründe-Müfredat ve ders içerikleri: <http://sbf.ibu.edu.tr/sinav-fizyoterapi/ders-i-cerikleri-ve-mufredatlar>; Kanıt B.2.10. Klasöründe-İlişik kesme süreci:<http://apikalitebilgi.ibu.edu.tr/Storage/342426/329/GostergeCevapProofFiles/Kan%C4%B1t2%20%C4%B0li%C5%9Fik%20Kesme%20S%C3%BCreci.pdf>).YatayGeçiş, DikeyGeçiş ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Komisyonu bulunmaktadır (Kanıt B.2.10. Klasöründe-Komisyonlar: <http://sbf.ibu.edu.tr/komisyon-fizyoterapi>).2022 Bahar Dönemi’nde pilot çalışma olarak Elek.Fiz. Tanı ve Ted. Yönt. II dersi için öğrencilere AKTS öğrenci anketi uygulanmıştır. Ankete bu dersi alan 62 öğrenci katılmıştır. 2022 Bahar Dönemi pilot olarak uygulanan bu çalışmanın 2022-2023 eğitim öğretim yılında tüm dersler için yapılmıştır (Kanıt B.2.10. Klasöründe-AKTS Öğrenci Anketi: <https://docs.google.com/forms/d/1XR_WgjF-6i790XEcd_mxcoNN0F9OslawKAWFrXqooj4/edit>). |
| **B.2.11. Öğrenme ortam ve kaynakları**Bölümümüze ait 5 derslik ve 3 pratik uygulama dersliği bulunmaktadır. Derslik 1’in kapasitesi 107, derslik 2’nin kapasitesi 82, Derslik 3’ün kapasitesi 79, Derslik 4’ün kapasitesi 35 ve Derslik 5’in kapasitesi ortalama 50 kişidir. Derslikler düz plan oturma düzeni şeklinde olduğundan öğrencilerin derse adaptasyonunu olumsuz etkilemektedir. 3 pratik uygulama dersliklerimizin ise kapasitesi dersi alan öğrenci sayısı baz alındığında m2 olarak öğrencilerin pratik uygulama yapmalarına olanak tanımamaktadır. Dersliklerde 1’er adet bilgisayar ve projektör bulunmakta olup bilgisayarlarımız teknik olarak yetersizdir ve projeksiyon aletlerimizin görüntü kalitesi bozuktur. Bu nedenle öğretim elemanlarının ders akışları olumsuz etkilenmektedir. Binamızda üniversitemizin kablosuz internet hizmeti bulunmaktadır. Uygulama ünitelerinde öğrencilerin temel bilgileri alabilecekleri teknik ekipmanlar teknolojik olarak oldukça geride kalmıştır ve sayı olarak da yetersizdir. Örneğin Elektroterapi dersinde şube yapılmasına rağmen, öğrencilerin uygulama sırasında kullandıkları cihaz başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık 20’dir (Kanıt B 2.11 klasöründe A BLOK 1.KAT TAHLİYE1 – Kopya- A BLOK ZEMİN TAHLİYE2- A BLOK ZEMİN TAHLİYE2 – Kopya- A BLOK 1.KAT TAHLİYE3 – Kopya- A BLOK 1.KAT TAHLİYE2 – Kopya).Kurumumuzda pandemi dönemi ile birlikte Microsoft Teams, İBUZEM sistemleri üzerinden eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarını sunan sistemler kullanılmaya başlanmıştır (Kanıt B. 2.11 Klasöründe-İBUZEM: <http://ibuzem.ibu.edu.tr>).2022 Bahar Dönemi’nde pilot çalışma olarak Elek.Fiz. Tanı ve Ted. Yönt. II dersi için öğrencilere AKTS öğrenci anketi uygulanmıştır. Ankete bu dersi alan 62 öğrenci katılmıştır. 2021-2022 Bahar döneminde pilot olarak uygulanan bu çalışmanın 2022-2023 eğitim öğretim yılında tüm dersler için yapılmıştır (Kanıt B. 2.11 Klasöründe-<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSccyrgqymndr8BhiFVmz-s6qH5kunLYYgl4_AQeoxy_W2IRdA/viewform?usp=sf_link>). |
| **B.2.12. Akademik destek hizmetleri**Bölümde öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. Öğrencilerimize danışmanlık hizmeti; "Abant İzzet Baysal Üniversitesi Lisans/Önlisans Eğitimi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi" ne göre yapılmaktadır. Bu kapsamda; programımıza kayıt yaptıran her öğrenci için bölüm başkanlığınca bölümümüzde görevli öğretim elemanları arasından bir danışman görevlendirilir. Görevlendirilen danışman bölüm sekreteri tarafından öğrenci bilgi sistemine işlenir ve danışmanlık hizmeti öğrenci mezun oluncaya kadar devam eder. Akademik danışmanlar, sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemlerden sorumludur (Kanıt B.2.12. Klasöründe-Danışmanlık Yönergesi: <http://oidb.ibu.edu.tr/images/documents/yonergeler/danisman1.pdf>). Ayrıca öğretim elemanlarının kurumsal mail adresleri öğrencilerle paylaşılmaktadır. Öğrenciler danışmanlarına mail yolu ile de ulaşabilmektedirler (Kanıt B.2.12. Klasöründe-Akademik personel mail adresleri: <http://sbf.ibu.edu.tr/akademik-personel-fizyoterapi>).Her dönem öğrencilerin akademik ve kariyer planlamasını desteklemek amacıyla bölüm tarafından bilimsel faaliyet ve etkinlikler düzenlenmektedir. Etkinlikler kapsamında öğrencilerin alanında uzman akademik ve klinik alanda tecrübeli ve öğretim üyeleri ile bir araya gelmeleri sağlanmakta; güncel konular ve mesleğin geleceğine yönelik kariyer olanakları paylaşılmaktadır (Kanıt B.2.12. Klasöründe-Kariyer Sempozyumu: <http://sbf.ibu.edu.tr/component/k2/item/451-saglik-bilimlerinde-kariyer-sempozyumu-programi> -2023 yılı Kariyer Sempozyumu ve Söyleşisi Linki) |